



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 21

PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26/07 À 30/07/2021 JULHO.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.*
- *NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.*
- *NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *DANÇA.*
- *MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.*
- *ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.*
- *LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.*
- *SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.*
- *MÚSICAS E DANÇAS.*
- *RIMA.*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *LINGUAGEM ORAL.*
- *GÊNEROS TEXTUAIS.*
- *RIMAS E ALITERAÇÕES*
- *ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.*
- *INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.*
- *FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.*
- *CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.*
- *RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *PRODUÇÃO GRÁFICA.*
- *MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA: LÁPIS, CANETA, GIZ, COMPUTADOR E SEUS DIFERENTES USOS.*
- *DIA E NOITE.*
- *ELEMENTOS DA NATUREZA.*
- *NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.*
- *CONTAGEM ORAL.*
- *NÚMEROS E QUANTIDADES.*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- *BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.*
- *APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS*



COLEGAS.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- DESENVOLVER A CAPACIDADE DE CONVIVER EM GRUPO.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
- MANIPULAR E PERCEBER OS SONS DE INSTRUMENTOS SONOROS DIVERSOS IDENTIFICANDO-OS PELA ESCUTA.
- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM ORALIZANDO IDEIAS E OPINIÕES.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.



- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLendas, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.
- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- FORMULAR HIPÓTESES E PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, PERSONAGENS E CENÁRIOS.
- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

- RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES E/OU PEÇAS DE TEATRO IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.
- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.
- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS: PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

21º ROTEIRO – INFANTIL 3 COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA, 26/07/2021

POESIA – LEILÃO DE JARDIM (ATIVIDADE EM ANEXO)

A NATUREZA É REPLETA DE ENCANTOS, ABRIGANDO DIFERENTES ANIMAIS E PLANTAS. BRINCAR COM A NATUREZA É PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPLORE E SINTA DIVERSAS POSSIBILIDADES E USE A IMAGINAÇÃO.

POR MEIO DA POESIA “LEILÃO DE JARDIM”, DE CECÍLIA MEIRELES, VAMOS EXPLORAR ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA. ASSISTA E OUÇA A POESIA COM ATENÇÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=f4z1b9ol3Og>

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILLO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO)

QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE A PARTE QUE ELA MAIS GOSTOU DA POESIA. NESSA CONVERSA, O ADULTO EXPLICA EM UMA LINGUAGEM SIMPLES QUAIS ELEMENTOS DA NATUREZA A CRIANÇA PODE TER AO SEU REDOR E SUA IMPORTÂNCIA. SE FOR POSSÍVEL, LEVE A CRIANÇA ATÉ O JARDIM DA CASA OU ALGUMA ÁREA VERDE DO BAIRRO, ONDE JUNTOS VOCÊS PODERÃO EXPLORAR E BRINCAR COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA.

BRINQUE COM A CRIANÇA DE FOLHAS FLUTUANTES NO AR: JUNTE UMA BOA QUANTIDADE DE FOLHAS, EM SEGUIDA O ADULTO JOGA AS FOLHAS PRA CIMA E A CRIANÇA TEM QUE PEGAR QUANTAS ELA CONSEGUIR. A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA! ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO BRINCAR, CONHECER E EXPLORAR ELEMENTOS DA NATUREZA.

TERÇA-FEIRA, 27/07/2021

ORGÃOS DOS SENTIDOS
(ATIVIDADE EM ANEXO)

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS ESTIMULAM A INTELIGÊNCIA, MAS PARA ISSO PRECISAMOS INCENTIVAR, DESAFIAR E INSTIGAR A CURIOSIDADE DAS NOSSAS CRIANÇAS.

VAMOS RELEMBRAR, COM A MÚSICA ABAIXO, QUAIS SÃO OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. ASSISTA COM ATENÇÃO E VÁ NOMEANDO-OS EM SEU CORPO, COLOCANDO AS MÃOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

OS SENTIDOS

**MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR
MINHA BOCA É PRA COMER
MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR**

**COMPLETANDO OS SENTIDOS
TENHO AS MÃOS PARA PEGAR
E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS
PRA MAMÃE EU ABRAÇAR**

**MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR
MINHA BOCA É PRA COMER
MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR**

**COMPLETANDO OS SENTIDOS
TENHO AS MÃOS PARA PEGAR
E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS
PRA MAMÃE EU ABRAÇAR**

VAMOS EXPLORAR NO CONCRETO O SENTIDO DA **AUDIÇÃO**, COM A ATIVIDADE “QUE SOM É ESSE?”. O ADULTO VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA E EXPLICAR QUE IRÁ COLOCAR ALGUNS SOMS PARA QUE ELA ESCUTE, E QUE A CRIANÇA DEVERÁ DIZER DE QUEM É O SOM QUE OUVIU (EX: MIAU – GATO, AUAU – CACHORRO, MUUUU – VACA).



<https://www.youtube.com/watch?v=Af1G7SuLdZU>

NESSE MOMENTO, O ADULTO IRÁ EMITIR SOMS E A CRIANÇA DEVERÁ DESCOBRIR DE ONDE VEM (EX: SOM ABRINDO GAVETA, ABRINDO E FECHANDO PORTAS E JANELAS, ETC.). VOCÊ PODE UTILIZAR QUALQUER OBJETO QUE FAÇA SOMS (MÚSICA NO CELULAR, VOCÊ ESCONDE ELE E A CRIANÇA DEVE DESCOBRIR DE ONDE VEM O SOM). APÓS ESSE MOMENTO, EXPLIQUE À CRIANÇA QUE TUDO ISSO SÓ FOI POSSÍVEL PORQUE ELA POSSUI O ÓRGÃO DO SENTIDO DA AUDIÇÃO.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA, A CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO.

QUARTA-FEIRA, 28/07/2021

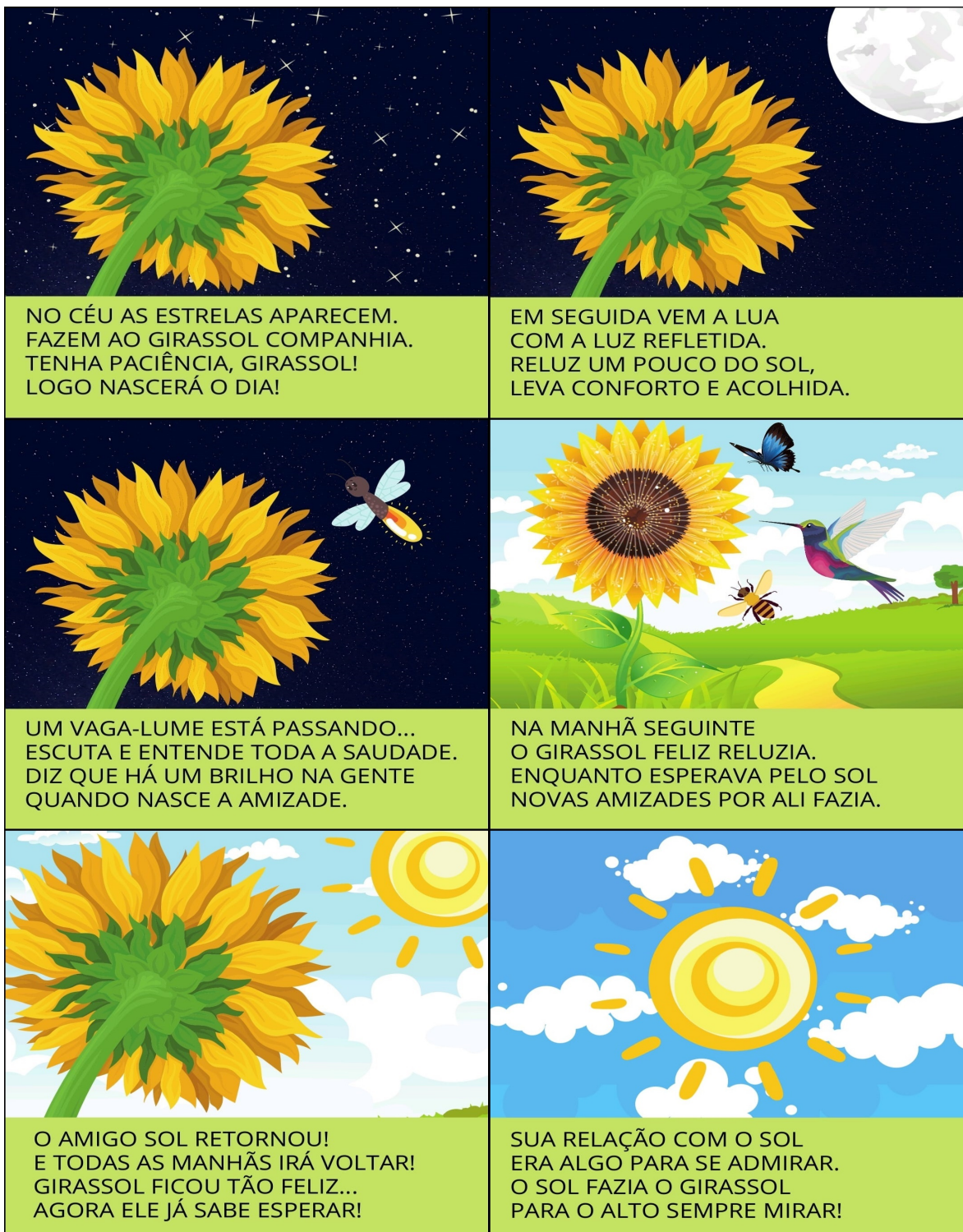
HORA DA HISTÓRIA – “GIRASSOL QUER SOL”
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A HORA DA HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS É UM MOMENTO EM QUE, AO OUVIREM AS HISTÓRIAS, COMEÇAM A DESENVOLVER VALORES HUMANOS COM DIFERENTES CONCEITOS DE LEITURAS. A CRIANÇA PASSA A OBSERVAR AS IMAGENS, OS GESTOS E AS SITUAÇÕES DAS NARRAÇÕES, EXPLORANDO CADA VEZ MAIS SUA IMAGINAÇÃO E CURIOSIDADE, E ESTIMULAR O GOSTO PELA LEITURA. OUÇA E ASSISTA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA “GIRASSOL QUER SOL”.



<https://www.youtube.com/watch?v=wSLt2zONw3E>





NO CÉU AS ESTRELAS APARECEM.
FAZEM AO GIRASSOL COMPANHIA.
TENHA PACIÊNCIA, GIRASSOL!
LOGO NASCERÁ O DIA!

EM SEGUIDA VEM A LUA
COM A LUZ REFLETIDA.
RELUZ UM POUCO DO SOL,
LEVA CONFORTO E ACOLHIDA.

UM VAGA-LUME ESTÁ PASSANDO...
ESCUta E ENTENDE TODA A SAUDADE.
DIZ QUE HÁ UM BRILHO NA GENTE
QUANDO NASCE A AMIZADE.

NA MANHÃ SEGUINTE
O GIRASSOL FELIZ RELUZIA.
ENQUANTO ESPERAVA PELO SOL
NOVAS AMIZADES POR ALI FAZIA.

O AMIGO SOL RETORNOU!
E TODAS AS MANHÃS IRÁ VOLTAR!
GIRASSOL FICOU TÃO FELIZ...
AGORA ELE JÁ SABE ESPERAR!

SUA RELAÇÃO COM O SOL
ERA ALGO PARA SE ADMIRAR.
O SOL FAZIA O GIRASSOL
PARA O ALTO SEMPRE MIRAR!

EM SEGUIDA, SOLICITE QUE A CRIANÇA RECONTE A SUA MANEIRA. O ADULTO DEVE CONVERSAR COM A CRIANÇA EXPLORANDO O CONTEXTO DA HISTÓRIA, EXEMPLIFICANDO SOBRE OS ELEMENTOS QUE NELA APARECEM: GIRASSOL, CÉU, SOL, DIA, NOITE, CORES, ETC.

SE FOR POSSÍVEL, LEVE A CRIANÇA NO QUINTAL E SOLICITE QUE ELA OBSERVE O CÉU, QUESTIONANDO ELA: COMO ESTÁ O CÉU? ESTÁ DE DIA OU DE NOITE? QUEM ESTÁ LÁ AGORA, O SOL OU A LUA?

SOLICITE QUE A CRIANÇA DESENHE NO CHÃO (OU QUADRO INFANTIL) A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR O GOSTO PELA LEITURA, TER NOÇÕES TEMPORAIS DE DIA E NOITE, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.







QUINTA-FEIRA, 29/07/2021

ASSOCIANDO NÚMEROS ÀS QUANTIDADES

(ATIVIDADE EM ANEXO)

OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO, POIS ESTÃO PRESENTES EM NOSSA IDADE, NOS DIAS DO MÊS, NOS ENDEREÇOS, NÚMEROS DE TELEFONE E ATÉ MESMO EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. ELES REPRESENTAM MUITO MAIS DO QUE UMA FORMA DE SE MEDIR OU QUANTIFICAR O QUE EXISTE AO NOSSO REDOR, POIS OS NÚMEROS SÃO A PONTE QUE UNE O CONCEITO QUANTIFICAR DO ABSTRATO À SUA RESPECTIVA CORRESPONDÊNCIA NO CONCRETO.

TENDO EM VISTA QUE UTILIZAMOS A LINGUAGEM NUMÉRICA A TODO TEMPO, É NECESSÁRIO INTRODUIR O CONCEITO DE NÚMEROS E QUANTIDADES ÀS CRIANÇAS, A FIM DE AMPLIAR-LHES A VISÃO E A COMPREENSÃO DO MUNDO QUE AS RODEIAM.

NÚMEROS E QUANTIDADES		
1 UM 	2 DOIS 	3 TRÊS 
4 QUATRO 	5 CINCO 	6 SEIS 

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE SEIS PEDAÇOS DE PAPÉIS (QUEM TIVER E QUISER UTILIZAR PRATINHOS OU COPINHOS DESCARTÁVEIS TAMBÉM PODE). ESCREVER NÚMEROS DE 1 A 6 (UM NÚMERO EM CADA PEDAÇO DE PAPEL). A CRIANÇA IRÁ CONTAR E COLOCAR PREENDEDORES DE ROUPA NA QUANTIDADE CORREPONDEENTE A CADA NUMERAL.



ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVOS: FAZER COM QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS NÚMEROS E ESTABELEÇA SUAS RELAÇÕES COM A QUANTIDADE, DESENVOLVER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUDITIVAS E SENSORIO-MOTORAS.

SEXTA-FEIRA, 30/07/2021

EXPLORANDO NOÇÃO ESPACIAL COM MUSICALIZAÇÃO
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A APRENDIZAGEM COM A MÚSICA, ALÉM DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO AFETIVO DA CRIANÇA, AMPLIA A ATIVIDADE CEREBRAL, CONTRIBUI PARA A INTEGRAÇÃO SOCIAL, E TAMBÉM AUXILIA NO APRENDIZADO DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA. SENDO ASSIM, ESCOLHEMOS UMA MÚSICA QUE DESENVOLVE NOÇÕES DE DENTRO, FORA, ALTO E EMBAIXO.

REÚNA TODOS OS FAMILIARES E, AO SOM DA MÚSICA “POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO”, DO GRUPO TRÊS PALAVRINHAS, CANTE E DANCE REALIZANDO OS MOVIMENTOS CITADOS NA MÚSICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvl9xvKR8>

POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO

**POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO
SEMPRE SOU FELIZ
POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO
SEMPRE SOU FELIZ.**

**AQUI JESUS ENTROU
MEU CORAÇÃO LIMPOU...
POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO
SEMPRE SOU FELIZ. (REPETE 5X)**

APÓS ESSE MOMENTO, CONVERSE COM A CRIANÇA E FAÇA A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA, DANDO ÊNFASE QUANDO FALA “DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO”, SOLICITANDO QUE ELA IDENTIFIQUE ESSAS NOÇÕES COM SEU CORPO, OU COM OBJETOS AO SEU REDOR.

BRINQUE COM A CRIANÇA EXPLORANDO ESSAS NOÇÕES (FAÇA UMA BRINCADEIRA DE ESCOLHA LIVRE QUE AGRADE À CRIANÇA). DICAS: COM BRINQUEDOS DA CRIANÇA, COELHINHO SAI DA TOCA, SEU MESTRE MANDOU, ESCONDE-ESCONDE COM OBJETOS, ETC.

TIRE UMA FOTO OU GRAVE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, PERCEPÇÃO MUSICAL, NOÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

21º ROTEIRO – INFANTIL 3
SEGUNDA-FEIRA, 26/07/2021

ALUNO: _____

SEPARE ALGUMAS FOLHAS, FLORES E GALHOS E MONTE UMA LINDA PAISAGEM COLANDO-OS, PARA REPRESENTAR A POESIA.

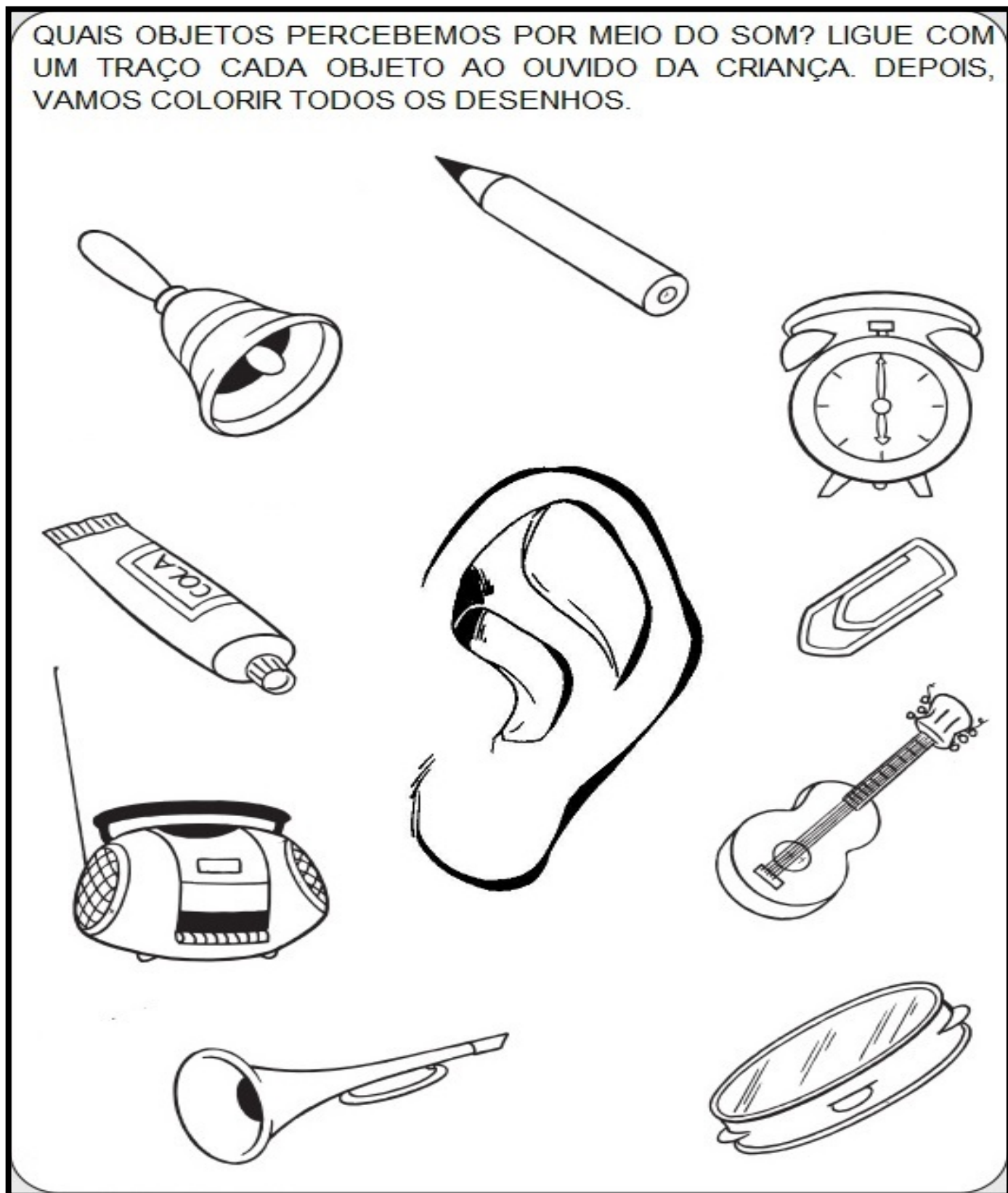
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

21º ROTEIRO – INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA, 27/07/2021

ALUNO: _____

QUAIS OBJETOS PERCEBEMOS POR MEIO DO SOM? LIGUE COM UM TRAÇO CADA OBJETO AO OUVIDO DA CRIANÇA. DEPOIS, VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

21º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 28/07/2021

ALUNO: _____
COM MATERIAIS DIVERSOS, USE A CRIATIVIDADE E REPRESENTE O CÉU DURANTE O DIA E O CÉU DURANTE A NOITE.

CÉU DE DIA:

CÉU DE NOITE:




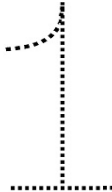

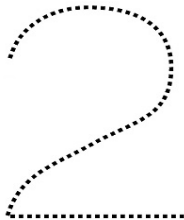

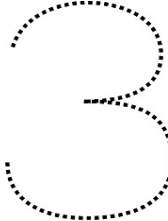

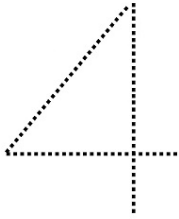


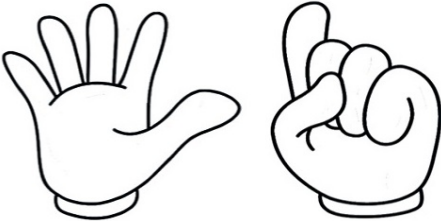
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

21º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 29/07/2021

ALUNO: _____

CONTE OS DEDINHOS E PINTE AS MÃOZINHÃS. OBSERVE OS NÚMEROS E COMPLETE O PONTILHADO PARA FORMAR O NUMERAL.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	